



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERASMUS+ KA2 – STRATEGIC PARTNERSHIP FOR ADULT EDUCATION



V.O.L.C.A.N.O. PROJECT – IO 03 Vocational language curriculum and language resource

Project No. 2015-1-NO01-KA204-013235



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] and all its contents reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] and all its contents reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Sitzung 3	Auf Station und das Patientenzimmer	<ul style="list-style-type: none">• Möbel/Geräte• Beschreibung eines Pflegeheimes• Tagesablauf im Pflegebereich• Kleidung, Arbeitskleidung• Bezeichnungen von Arbeitskleidung im Dialekt	<p>Tagesablauf der Patienten (Videos auf YouTube)</p> <p>Tagesablauf der Angestellten</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitspläne verstehen• Fragen und Antworten mit dem/der Angestellten• Bezeichnung von Geräten <p>Bingo-Spiel</p> <p>Wie stellen sich die Lernenden das Leben in Pflegeheimen vor</p> <ul style="list-style-type: none">• Broschüren/Videos anschauen <p>Profile der Patienten, ihre Vorstellung vom Leben in einem Pflegeheim</p>	<p>Präpositionen (lokale)</p> <p>Pronomen, Possessivpronomen</p> <p>Wiederholung der Zeitformen Präsens, Perfekt, Präteritum</p>	Kulturelle Kompetenzen
Sitzung 4	Hygienewissen	<ul style="list-style-type: none">• Um Hilfe bitten <p>Bitten/Anweisungen äußern</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rollenspiel (in Paaren)• Anweisungen geben - auf Anweisungen reagieren <p>Instruktionen (Hände waschen)</p> <p>Die Lernenden erstellen ein Poster zum Thema „Hygiene, Händewaschen“, das in Pflegeheimen aufgehängt werden kann.</p> <p>Welche Putzmittel sind gefährlich und welche nicht?</p>	Modalverben Imperativ	Soziale Kompetenzen





			Welche Putzmittel sollen benutzt werden? Die Symbole auf den Putzmitteln erkennen, die Gefahren erkennen.		
Sitzung 5	Körper und Beschwerden	<ul style="list-style-type: none">• Körperteile• Krankheiten	<ul style="list-style-type: none">• Plakate mit dem Bild eines Körpers, Kärtchen mit Bezeichnungen der Körperteile; Zuordnung der Kärtchen zu den Körperteilen (Arbeit in den Gruppen) Bezeichnungen von Körperteilen (auf Bayerisch)		Kommunikative, soziale und interkulturelle Kompetenzen
Sitzung 6	Messen und Dokumentieren	Formular ausfüllen	<ul style="list-style-type: none">• Eine Instruktion richtig verstehen• Wortschatz zum Thema „Formulare“• Ausfüllen verschiedener Formulare		
Sitzung 7	Medikation		<ul style="list-style-type: none">•	Einen Text schreiben Zuerst, Dann/danach, zum Schluss	
Sitzung 8	Körperpflege		<ul style="list-style-type: none">• Eine Reihenfolge verstehen Wiederholung des Wortschatzes	Reflexive Verben	





			Videos- Risiken der falschen Handlungen Tagesablauf im Pflegeheim. Die Lernenden beschreiben die Aktivitäten. •		
Sitzung 9	Ernährung und Ausscheidung	<ul style="list-style-type: none"> • Essen - Diät • Kostformen • Ess- und Trinkgewohnheiten 	•		Lesen Schreiben Selektives Lesen
Sitzung 10	Prophylaxen		•		
Sitzung 11	Prophylaxen		•		
Sitzung 12	Kommunikation mit betreuten Personen und Kollegen (Visite und Übergabe)	<p>Menschen beruhigen; Mit beleidigenden oder unanständigen Kommentaren umgehen; Pflegedokumentation (Schichtübergabe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen (Sprechen auf verschiedenen Stimmenhöhen) <p>Rollenspiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Termine für die nächsten Tage mit Kollegen/Kolleginnen besprechen. • Eine E-Mail mit der Angabe der freien Termine an den Dozenten/die Dozentin schreiben. • An einem Beispiel Termine für Schichten online überprüfen 		





Sitzung 13	Ambulante Pflege		•	Über Zukunft sprechen (Präsens, Futur)	
Sitzung 14	Recht in der Pflege und Demenz		•		
Sitzung 15	Kommunikation mit Angehörigen und Ärzten	<ul style="list-style-type: none">• Grundlegende Elemente des Kommunikationsprozesses: Gesten, Intonation, Wortschatz, Kontext Politische Korrektheit	Lernende schauen Videos mit den Beispielen der Konsequenzen einer fehlerhaften Kommunikation.		
Sitzung 16	Notfälle	<ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Notfälle/Situationen beschreiben (z.B. die betreute Person fällt hin, Feuer in der Küche, Todesfall, Bedrohungen des Personals)• Ausarbeitung der Handlungsmöglichkeiten in jeder Situation			
Sitzung 17	Bewerbung	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitssuche (Suche nach bestimmten Institutionen)• Wortschatz zum Thema: Vollzeit, Teilzeit, befristete/unbefristete Einstellung	Sammeln von Ideen und Möglichkeiten für Arbeitssuche (wo suchen die Kursteilnehmenden nach Stellen) – Arbeit in den Gruppen Suche nach Informationen über eine Institution: Schwerpunkte, Größe der Institution, Anzahl der		



			<p>Mitarbeiter/innen, Standort des Unternehmens.</p> <p>Pflegeheim aussuchen, eine Präsentation erstellen und präsentieren (Gruppenarbeit)</p> <p>Pflegeheime: Organisationsstruktur, Aufgabenverteilung</p> <p>Rollenspiele Stellensuche – passendes Stellenangebot finden, Stellenausschreibungen mit Profilen von Personen vergleichen (z.B. passende Angebote für alleinerziehende Mütter/Väter)</p>		
Sitzung 18	Besprechung und Kursabschluss	<ul style="list-style-type: none">• Professionelle Zielsetzungen• Weiterbildungen, berufliche Fortbildungen			





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Woche 2 (15 Stunden)	Sprachenlernen (Inhalte)	Ideen für Unterricht	Grammatik	Fertigkeiten
Montag		<ul style="list-style-type: none">	Zeitformen	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] and all its contents reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



	Das Leben in den Pflegerheimen			
Dienstag	Kulturelle Unterschiede Gleichwertigkeit/Ungleichheit	Beispiele einer Diskrimination <ul style="list-style-type: none">• Lernende geben Beispiele der Diskrimination• Diskrimination erkennen, versteckte/indirekte Diskrimination, Verlust einer Arbeitsstelle• Video (in dem Diskrimination beleuchtet wird) Bezeichnung der Krankheiten		Hören
Mittwoch	Manuelle Therapien	<ul style="list-style-type: none">• Lesen – Wichtigkeit der Übungen (Ausbildung) in der manuellen Therapie• Symbole verstehen und Instruktionen lesen• Eine Reihenfolge verstehen	Negation in den Sätzen z.B. Ich kann diese Aufgabe nicht erledigen.	Praktische Fertigkeiten Lesen





	Arbeitsplan Wünsche der Patienten	Vorlieben Informationen zusammenfassen Lesen von anonymisierten Pflegeplänen	Einen Text schreiben Zuerst, Dann/danach, zum Schluss	Schreiben
Donnerstag		Lesen - Spezielle Diäten	Substantive Zahlen	
Freitag		Gute/schlechte Beispiele Wortschatz zum Thema Kleidung Beschreibungen		

Woche 3 (15 Stunden)	Sprachenlernen (Inhalte)	Ideen für Unterricht	Grammatik	Fertigkeiten
Montag			Präteritum Zeitangaben	Schreiben
Dienstag	Gesundheit und Sicherheit	Lernenden betrachten Schilder und Symbole und erraten deren Bedeutung und wo diese Schilder zu finden sind.	Imperativ Modalverben	Lesen



		<p>Wortschatz zum Thema Gesundheit und Sicherheit Auszüge aus den Sicherheitsvorschriften als Arbeitsblätter Lernende erwähnen die Situationen, in den Gesundheit gefährdet werden kann.</p> <p>Rollenspiele (Wie soll man reagieren falls ein Kollege/eine Kollegin die Sicherheitsvorschriften nicht befolgt.)</p>		
Mittwoch		<p>YouTube Videos mit Beispielen des Verhaltens (Die Lernenden beurteilen, welches Verhalten aggressiv ist) Kulturelle Unterschiede in Betrachtung der Aggression – Abstand zu Personen, Augenkontakt, Stimme.</p>	Modalverben	Kundenservice
Donnerstag	Pflichten und Aufgaben			Schreiben
Freitag	Arbeiten		Konjunktiv I, II	





Dienstag	Beschreibung der Tätigkeiten und Kompetenzen im Bereich Pflege	Adjektive Modellbeschreibung: Situation, Aufgabe, Aktivitäten, Ergebnisse	Plusquamperfekt Textstrukturen, Reihenfolgen beschreiben	
Mittwoch	Exkursion ins Pflegeheim	Die Lernenden kommunizieren mit den Bewohnern des Pflegeheims, um die im Kurs erlernten Inhalte zu üben. Nach der Exkursion: Teilnehmende beschreiben ihre Erfahrungen: Sprache, Gerüche, Geräusche.		
Donnerstag	Verhalten	Persönliches Verhalten, Verhaltensnormen in einem Unternehmen Beispiele eines Verhaltens, das zu Problemen/Unklarheiten führte. Verhaltenskodex		
Freitag	Effektive Kommunikation	Gefühle beschreiben, Arbeit in Paaren		





5. Woche (15 Stunden)	Sprachenlernen (Inhalte)	Ideen für Unterricht	Grammatik	Fertigkeiten /Fähigkeiten
Montag	Lebenslauf und Anschreiben	Die Lernenden besprechen die unterschiedlichen Beispiele von Lebenslauf, differenzieren zwischen guten und fehlerhaften Lebensläufen. Die Teilnehmenden ordnen die Teile eines Lebenslaufs an. Die Lernenden schreiben eigenen Lebenslauf (auf der Basis einer Vorlage)	Präteritum, Präsens Perfekt	
Dienstag	Anschreiben	Vorlage eines Anschreibens Stichpunkte Die Verwendung der gleichen Wörtern/Wendungen – Nutzen des Thesaurus Mini-Dialoge, kurze Gespräche Passende und unpassende Themen Anpassung an Arbeitsplatz		
Mittwoch	Persönliche Pflege		Futur	
Donnerstag	Gesundheit und Sicherheit Informelle Sprache	Die Lernenden beschreiben ein Zimmer voller Gefahren. Partner zeichnen die Bilder. Oder: die Teilnehmenden schauen sich die Bilder und		





		<p>identifizieren alle möglichen Gefahren.</p> <p>Wortschatz zum Thema „Gesundheit und Sicherheit“</p> <p>Die Lernenden beurteilen die Aussagen nach unterschiedlichen Kriterien. Welche Aussagen sind nett, welche sind beleidigend, sehr beleidigend.</p>		
Freitag	Berichte schreiben	<p>Lernende schreiben Pflegepläne (mit Angabe der Zeit, unter Zeitdruck). Korrekturlesen der Berichte, Lesbarkeit.</p>	Adverbien (langsam, schnell)	

6. Woche (15 Stunden)				
Montag	<p>Allergien</p> <p>Hygiene und Sauberkeit</p>	<p>Wortschatz Allergien und deren Gründe verbinden. Welche Lebensmittel sollen vermieden werden? Mögliche Symptome</p>	Imperativ	
Dienstag	Bewerbungstraining	<p>Die Lehrkräfte zeigen Beispiele eines Vorstellungsgesprächs. Gesten, Sprache (formell)</p>	<p>Komparativ, Superlativ</p> <p>Präsens, Perfekt</p>	



		<p>Vorstellungsgespräche in verschiedenen europäischen Ländern (Ähnlichkeiten)</p> <p>Die Teilnehmenden stellen sich vor.</p> <p>Fragen stellen – Antworten (Gruppenarbeit)</p> <p>Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche</p>		
Mittwoch	Vorstellungsgesprächstraining mit Arbeitgebern			Vermittlungsfähigkeit
Donnerstag				
Freitag	<p>Kursübersicht und Evaluation des Kurses</p> <p>Zertifikate</p>			

